



Marta Ciotti, Elisabetta Pasquali

## Passato prossimo



### Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 1° Grado	Storia

### La proposta culturale e didattica

#### Il progetto culturale

##### Passato prossimo

Per la scuola secondaria di primo grado.

Le domande della Storia (le cosiddette 5W) contraddistinte da colori ricorrenti forniscono le coordinate fondamentali del progetto. Il profilo è chiaro e di facile lettura, adatto all'età di riferimento. L'acquisizione del metodo di studio avviene attraverso un percorso graduale dal primo al terzo anno, nelle schede e negli esercizi "Studio con metodo". Inoltre, il doppio colonnino di lavoro con spunti operativi e trasversali e glossario delle Parole importanti favorisce l'apprendimento del lessico, facilita lo studio e consolida le competenze.

#### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

## Volume di base

- Il profilo è chiaro e di facile lettura, adatto all'età di riferimento
- In vista del nuovo Esame di Stato, il progetto è aggiornato ai DM 741 e 742 del 3/10/2017
- L'inclusione è ben integrata nel progetto (audiolibro, alta leggibilità, mappe inclusive e mappe attive, sintesi semplificate, linea del tempo in ogni pagina, contenuti multimediali a supporto...)
- L'acquisizione del metodo di studio avviene attraverso un percorso graduale, dal primo al terzo anno, nelle schede e negli esercizi "Studio con metodo"
- In ogni capitolo analisi di fonti testuali e iconografiche sempre coeve al periodo oggetto di studio
- Il ricco corredo di schede e collegamenti interdisciplinari per capire la Storia (Focus, Storia delle donne, Cambiamenti socio-economici e culturali...)
- Le rubriche di geostoria (Visitiamo la storia) e, nell'indice del volume, possibili collegamenti interdisciplinari con l'Atlante di geostoria
- Due pagine di verifica delle conoscenze alla fine di ogni capitolo (Verifico i saperi di base)
- Due pagine di proposte di Lavoro con le competenze, spunti di Cittadinanza e Costituzione, esercitazioni Invalsi alla fine di ogni capitolo (Lavoro con le competenze)
- Alla fine di ogni sezione un Compito di realtà (ulteriori Compiti di realtà nel Quaderno delle competenze) e materiali per il Cilil di Storia

## Atlante di geostoria

Nell'indice del volume, riferimenti a possibili collegamenti interdisciplinari e approfondimenti attraverso le carte Ieri e Oggi e le carte interattive.

## Quaderno delle competenze

- In prima! per conoscersi, fare classe e imparare a studiare (nel Quaderno delle competenze 1)
- Prove di ingresso (nei Quaderno delle competenze 1,2,3)
- Domande e risposte per l'interrogazione, per il ripasso di ogni capitolo (nei Quaderno delle competenze 1,2,3)
- Compiti di realtà, a integrazione dell'offerta già presente nei volumi di base (nei Quaderno delle competenze 1,2,3)
- Temi del Novecento con approfondimenti e fonti e mappe interdisciplinari per l'Esame di Stato (nel Quaderno delle competenze 3)

## La storia in otto pagine

Un «formulario» in 8 pagine con le domande, gli eventi, i protagonisti e i luoghi della Storia, dal Medioevo a oggi.

## L'autore

Marta Ciotti ed Elisabetta Pasquali hanno alle spalle esperienze editoriali e di insegnamento. Al momento Marta Ciotti è consulente editoriale, Elisabetta Pasquali insegna presso il Liceo scientifico "Fermi" di Bologna.

# L'opera

## La derivazione dalla precedente edizione

L'opera è una nuova edizione

## Dove il materiale è cambiato

## I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	1. Il Medioevo + Atlante di geostoria + Quaderno delle competenze 1 + La storia in otto pagine + CD ROM		408 + 24 + 48 + 8	25.10	18.27
	2. L'Età moderna + Atlante di geostoria + Quaderno delle competenze 2 + CD ROM		432 + 24 + 48	27.30	19.87
	3. Il Novecento e l'Età attuale + Atlante di geostoria + Quaderno delle competenze 3 + CD ROM		456 + 24 + 120	30.70	22.35
	Percorsi CLIL di Storia		48		
	Percorsi di cittadinanza e costituzione		120	7.10	5.17
	Quaderno di storia antica		72	5.20	3.79
	Storia facile		192	5.70	4.15
	Storia facile multilingue		112	5.90	4.30

- I dati sono aggiornati al 4/2024

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per il docente	DVD ROM		
Storia: Guida al Clil			

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux, Android, iPad	Registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	<p>DVD Rom per lo studente con audiolibro e riassunti in PowerPoint</p> <p>Contenuti integrativi scaricabili da <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a></p> <p>Audiolibro, riassunti in PowerPoint,</p> <p>videolezioni, Percorsi di arte in PowerPoint, esercizi interattivi, carte interattive,</p> <p>Atlante storico elettronico</p> <p>Online:</p> <p>Cristoforo tutor di storia: esercitazioni in modalità adattiva per l'acquisizione delle competenze di disciplina</p> <p>Palestre di Cloudschooling: esercitazioni interattive per la verifica delle conoscenze</p>

### PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

### WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

### IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

### CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

### I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
230x285	4	patinata	80	Plastificata Lucida	BrossuraCucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

# Osservanza di norme e di comportamenti

## Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- \* Contratto a diritto d'autore
- \* Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- \* Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- \* Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- \* Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

## Le indicazioni del curriculum

“L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)” ovvero “L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado”.

## Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

## Disponibilità del libro per Diversamente abili

I genitori, docenti o responsabili educativi degli studenti diversamente abili, non vedenti, ipovedenti o dislessici trovano tutte le informazioni per richiedere i file (disponibili in formato pdf) dei testi editi dalla casa editrice: [www.loescher.it/supporti](http://www.loescher.it/supporti)

## Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo adottati dalla casa editrice ai sensi della legge 231/01 definiscono l'insieme dei valori che la casa editrice riconosce, accetta e condivide e l'insieme delle responsabilità che essa assume nei rapporti interni e all'esterno.

Il Codice Etico definisce i principi di legittimità, lealtà, correttezza e trasparenza a cui devono conformarsi tutti coloro che operano con la casa editrice, ponendo al centro dell'attenzione il rispetto delle leggi e dei regolamenti vigenti oltre al rispetto delle procedure aziendali.

La casa editrice si oppone a ogni forma di sfruttamento e discriminazione e promuove una politica aziendale attenta alle problematiche socio-ambientali e al territorio

La casa editrice, anche attraverso l'Organismo di Vigilanza, controllerà con attenzione affinché il Codice Etico e il Modello Organizzativo vengano rispettati da tutti i destinatari e verificherà che le prescrizioni ivi contenute siano efficaci e che vengano effettuate.

## Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente

rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell' AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

## Codice Parità Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

## Certificazione di bilancio

E' la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG SPA

## Rapporto con il cliente

### Il progetto del libro

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi.

L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate, nei limiti del 15% di ciascun volume, dietro pagamento alla S.I.A.E. del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Tali fotocopie possono essere effettuate negli esercizi commerciali convenzionati S.I.A.E. o con altre modalità indicate da S.I.A.E. Per le riproduzioni ad uso non personale (ad esempio: professionale, economico, commerciale, strumenti di studio collettivi, come dispense e simili) l'editore potrà concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre un numero di pagine non superiore al 15% delle pagine del presente volume. Le richieste per tale tipo di riproduzione vanno inoltrate a

Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali (CLEARedi)

Corso di Porta Romana, n. 108 - 20122 Milano

e-mail autorizzazioni@clearedi.org

sito web [www.clearedi.org](http://www.clearedi.org)

La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, oltre il limite del 15%, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche. Nei contratti di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei e archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: <http://www.loescher.it/fotocopie>

### Assistenza clienti

L'assistenza clienti è organizzata per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze.

Recapiti di contatto su: <http://www.loescher.it/contatti>

### Verifica della qualità

Prodotti soggetti a certificazione di qualità secondo gli standard UNI EN ISO 9001:2008

Ente di certificazione KIWA-CERMET

La sigla ISO 9001 identifica gli standard stabiliti dall'Organizzazione internazionale per la normazione (ISO) per assicurare che il processo produttivo di una azienda sia organizzato per garantire la massima qualità del prodotto e del servizio, in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.